

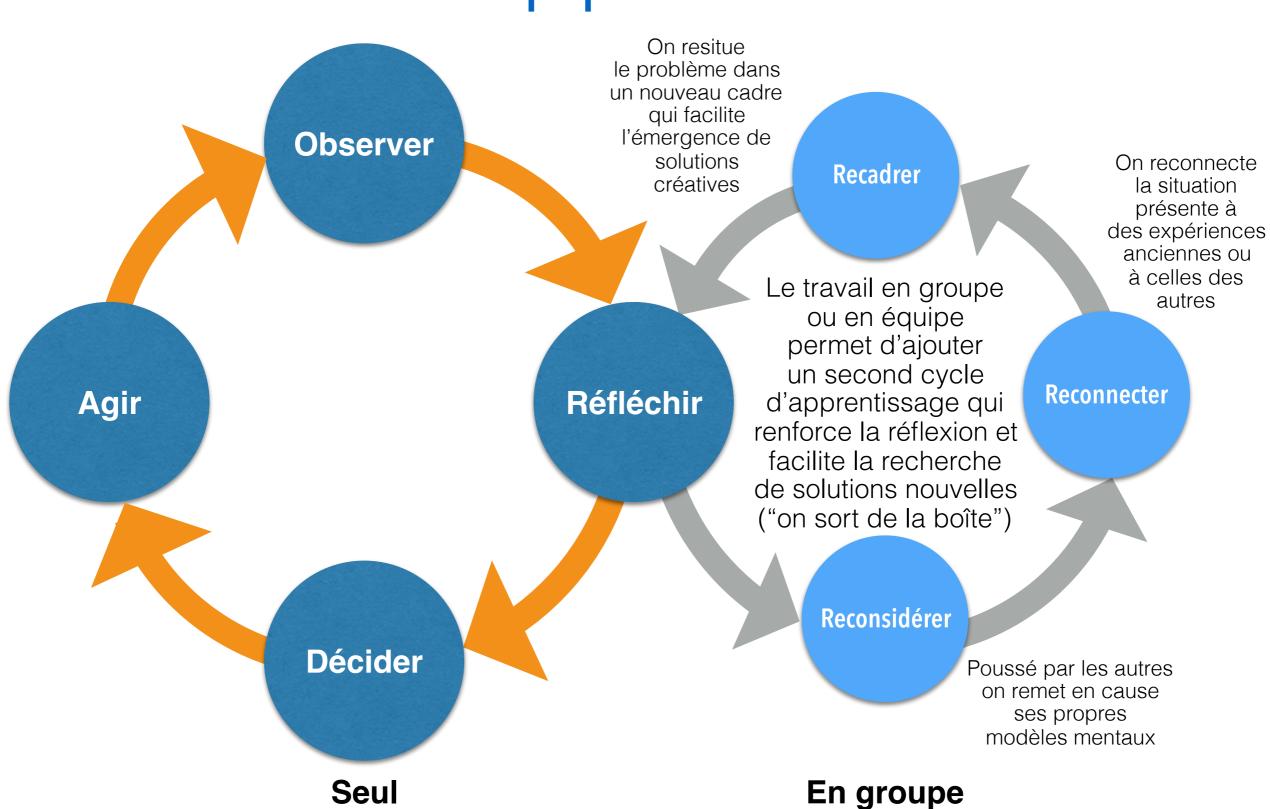
Le Scoutisme

Eduquer par le dialogue, l'expérience et la coopération

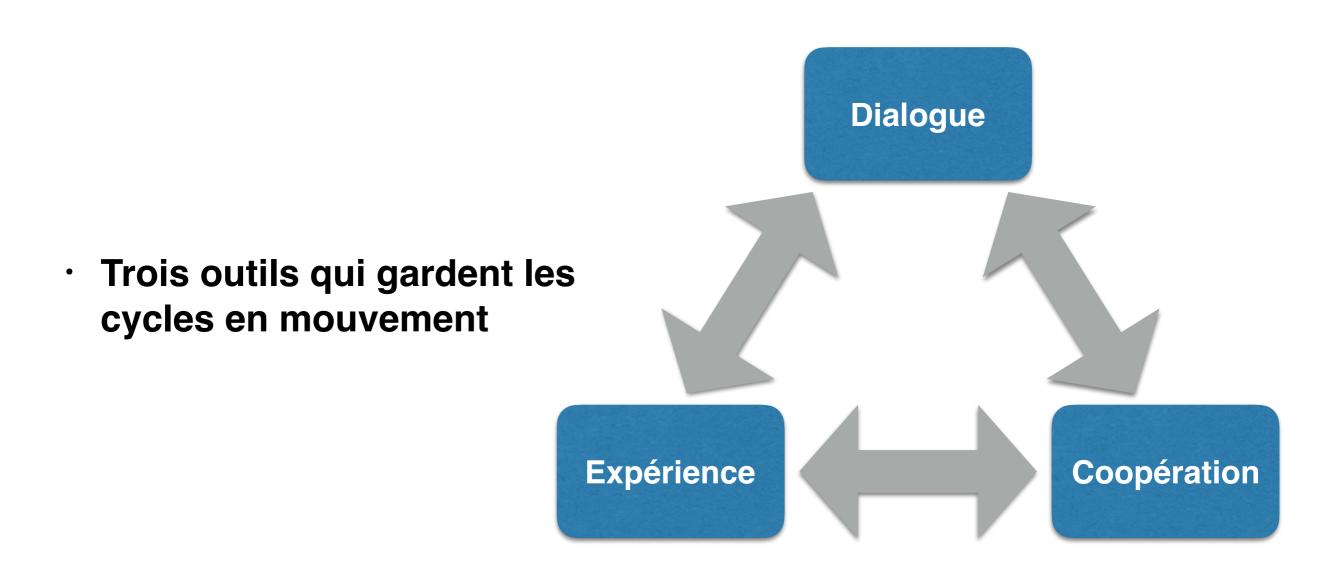
« L'analphabète du futur ne sera pas la personne qui ne sait pas lire. Ce sera la personne qui ne sait pas comment apprendre »

-Alvin Toffler

Comment apprenons-nous?

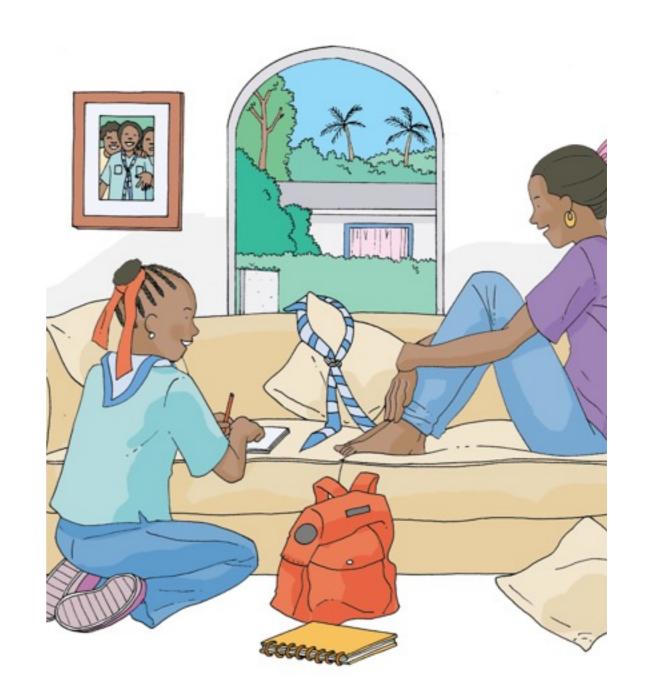


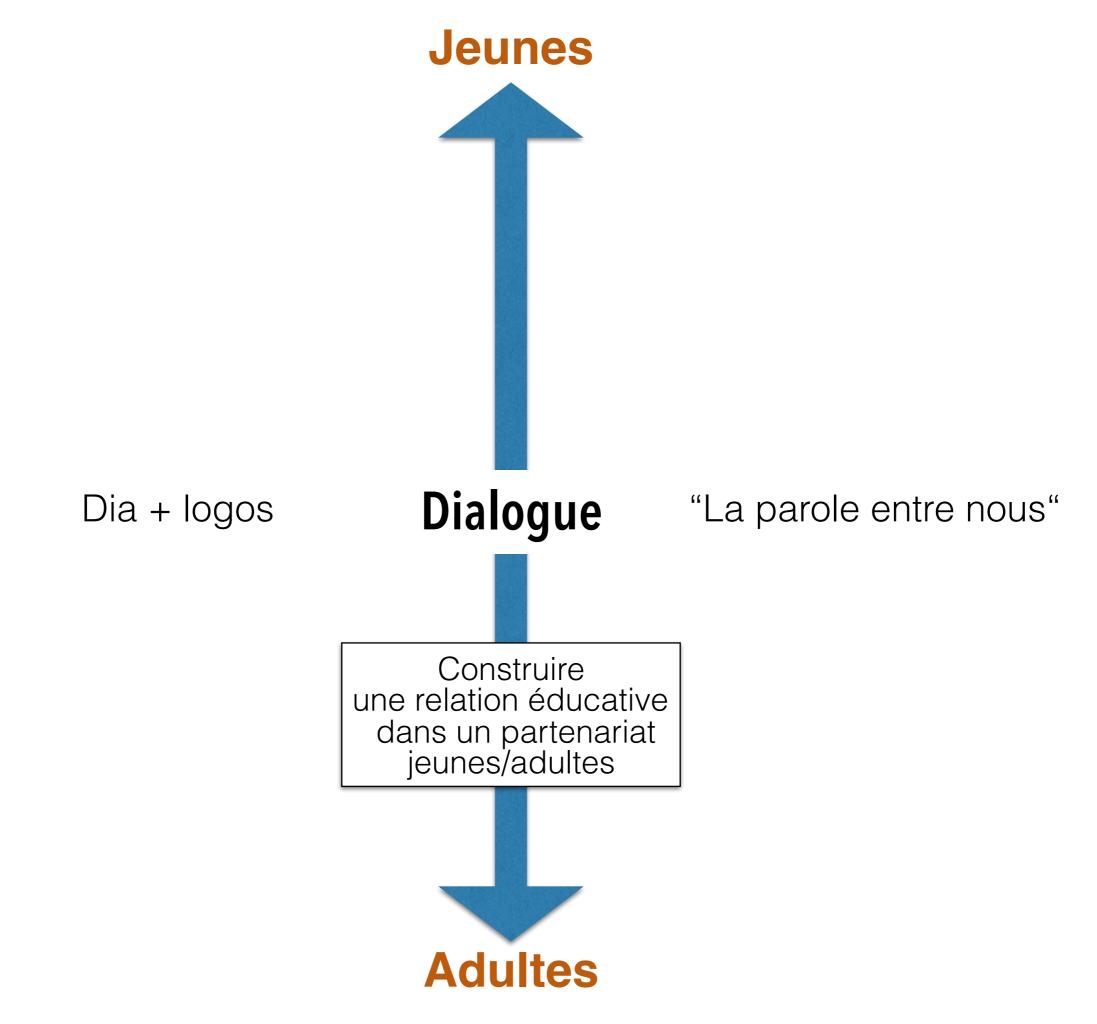
Pour créer les conditions de l'apprentissage



1. Le dialogue

- Voir les choses du point de vue des jeunes, se mettre à leur niveau
- Reconnaître leur dignité, ils ne sont pas des récipients vides à remplir, ils ont des connaissances et des attentes
- Etablir avec eux une relation d'échange : les jeunes vont apprendre de moi, mais je vais aussi apprendre d'eux.





Bénéfices du dialogue

- Dans le dialogue, les jeunes peuvent reconnaître leurs forces et leurs faiblesses et se donner des objectifs d'apprentissage
- Ils sont encouragés à s'engager activement pour atteindre leurs objectifs au lieu de rester dépendants
- Ils deviennent les sujets de leur apprentissage au lieu de rester les objets dun enseignement



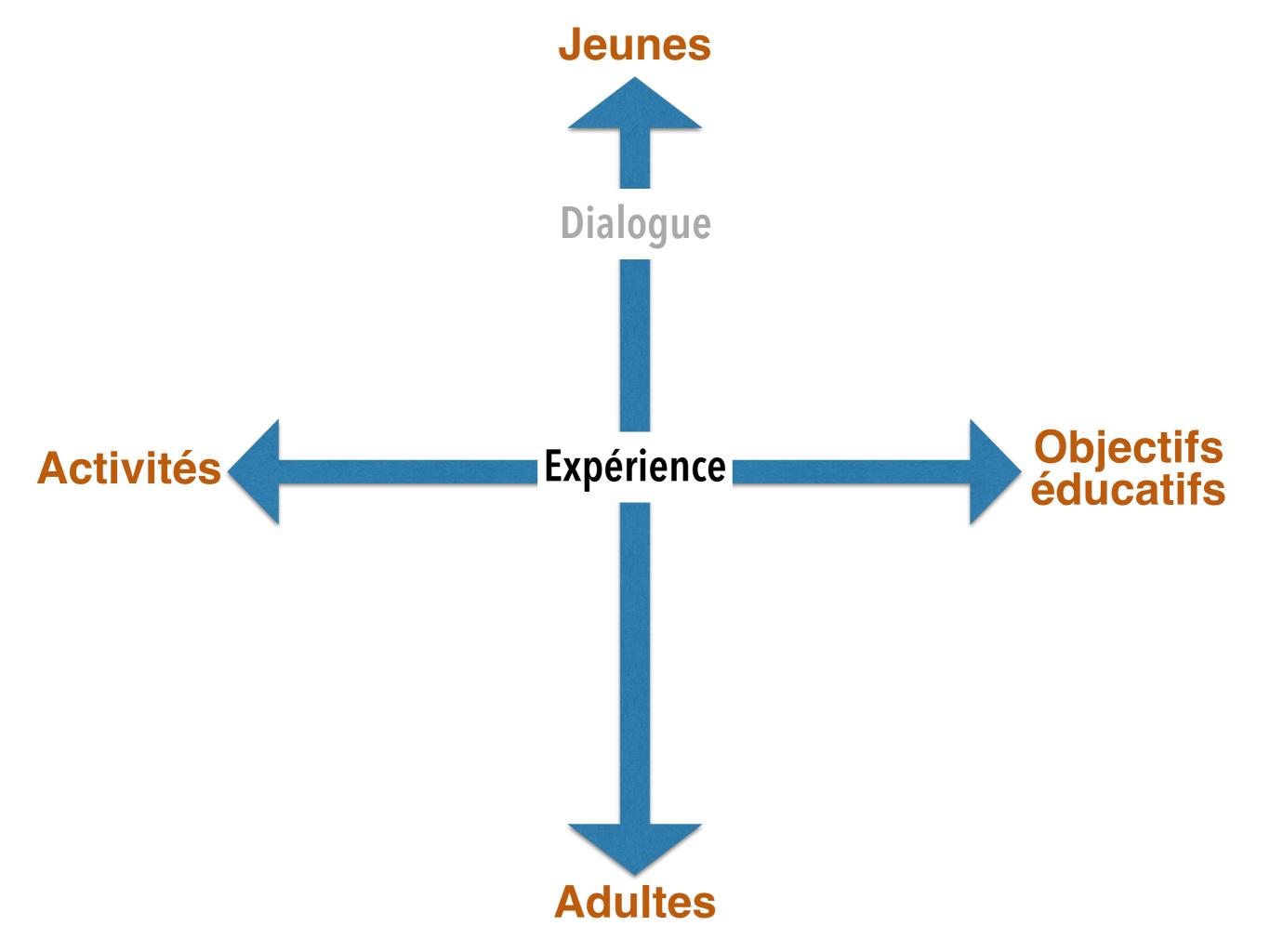
« Le vrai but de l'éducation, c'est de changer les miroirs en fenêtres. »

-Sydney J. Harris

2. L'expérience

- Nous n'aimons pas écouter des leçons, nous préférons apprendre par l'expérience
- L'expérience est ce qui se passe en nous lorsque nous sommes engagés dans une activité
- Le rôle de l'éducateur scout est de favoriser des activités les plus riches possibles en expérience
- Ces expériences permettent aux jeunes de réaliser leurs objectifs éducatifs.





Ouvrir des champs d'expérience

- Les activités doivent permettre un processus d'essai et d'erreur
- C'est l'approche par problème posé (le tâtonnement expérimental) impliquant l'action et la réflexion (praxis)
- Les valeurs sont proposées aux jeunes comme des questions ouvertes qu'ils peuvent expérimenter à travers l'action et évaluer



« La connaissance émerge seulement à travers l'invention et la réinvention, à travers la recherche sans répit, impatiente, continue, pleine d'espoirs que les êtres humains poursuivent dans le monde, avec le monde et les uns avec les autres. »

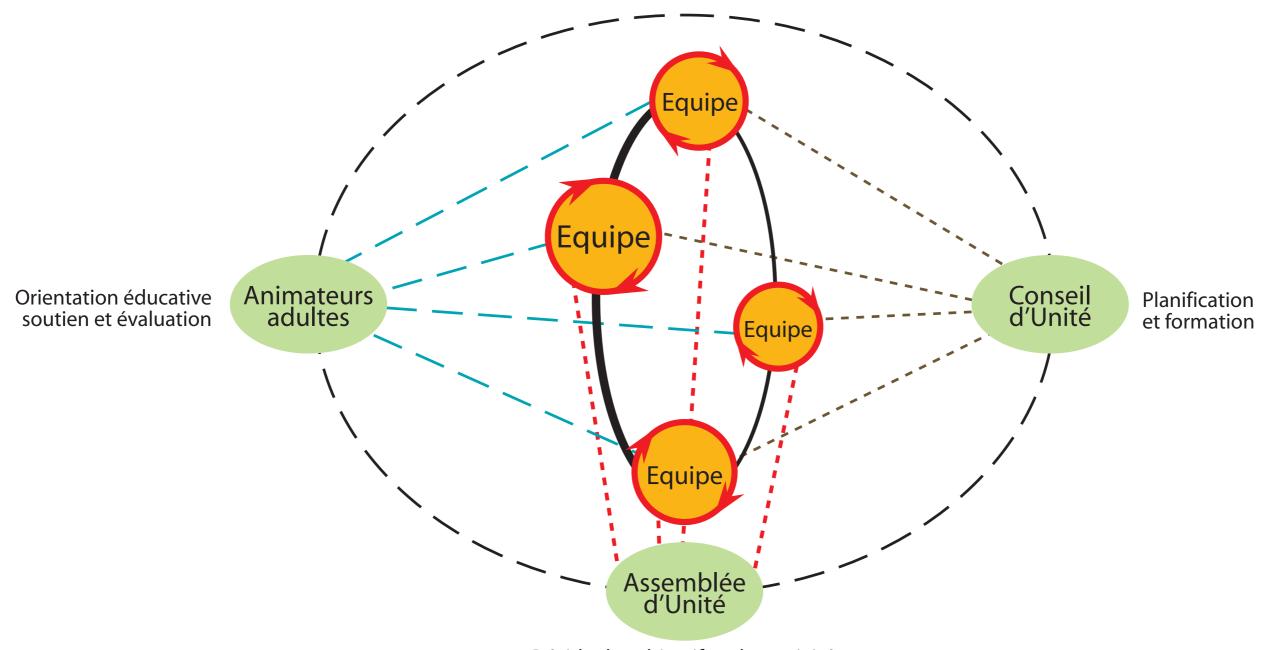
-Paulo Freire

2. La coopération

- L'unité scoute fonctionne comme une coopérative ou une petite république de jeunes
- Les équipes sont les communautés de vie qui permettent de partager les rôles et d'agir ensemble
- L'assemblée est l'instance législative où se prennent les grandes décisions et se déterminent les règles collectives
- Le conseil est l'instance exécutive qui organise les activités et la vie du groupe



2. La coopération

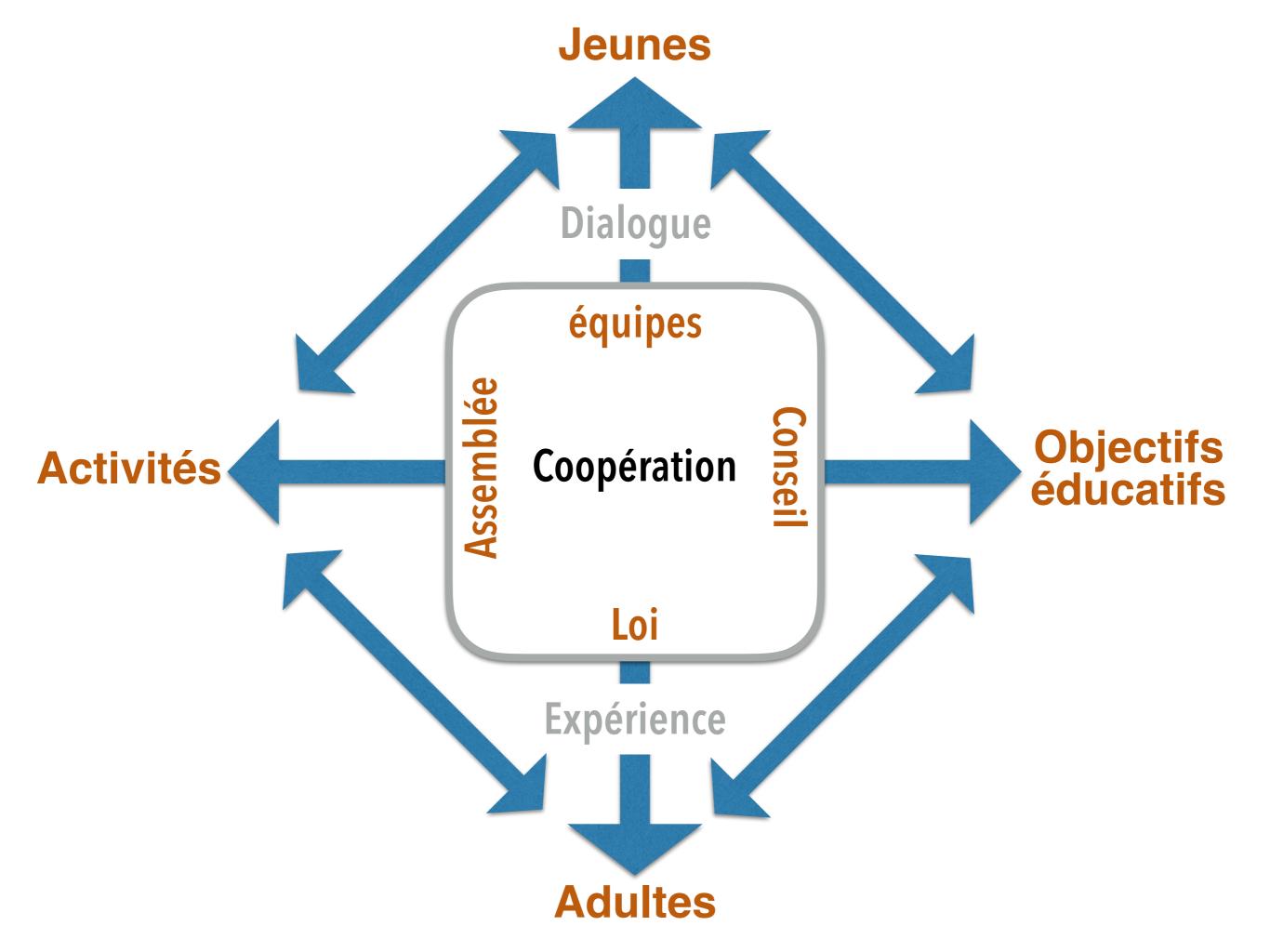


Décider les objectifs et les activités ainsi que les régles collectives

Les bénéfices de la coopération

- L'organisation en équipes permet le partage de rôles et l'apprentissage de pair à pair
- Le système des conseils favorise la participation et la la responsabilisation des jeunes
- Il permet aux jeunes de découvrir qu'ils ont le pouvoir de changer les choses en eux et autour d'eux (empowerment, autonomisation)





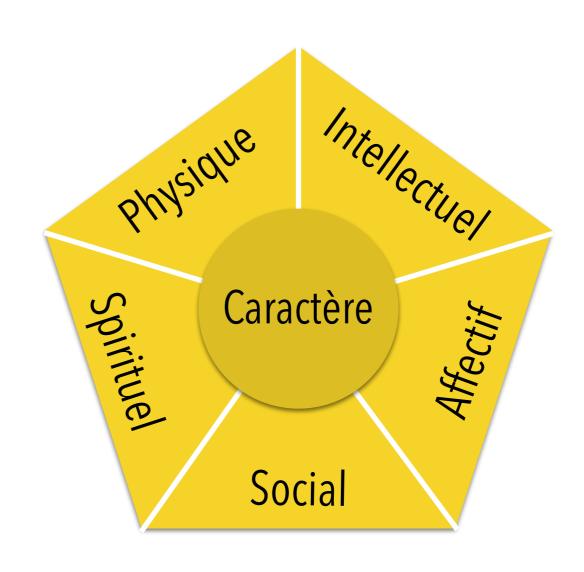
Les objectifs éducatifs

- Un système de progression personnelle offre au jeune un cadre pour évaluer ses forces et ses faiblesses et se donner des objectifs personnels
- Les activités scoutes, aussi bien que la vie scolaire et la vie quotidienne sont autant d'occasions pour atteindre ces objectifs personnels
- Les compétences acquises sont reconnues par l'équipe et l'ensemble de l'unité



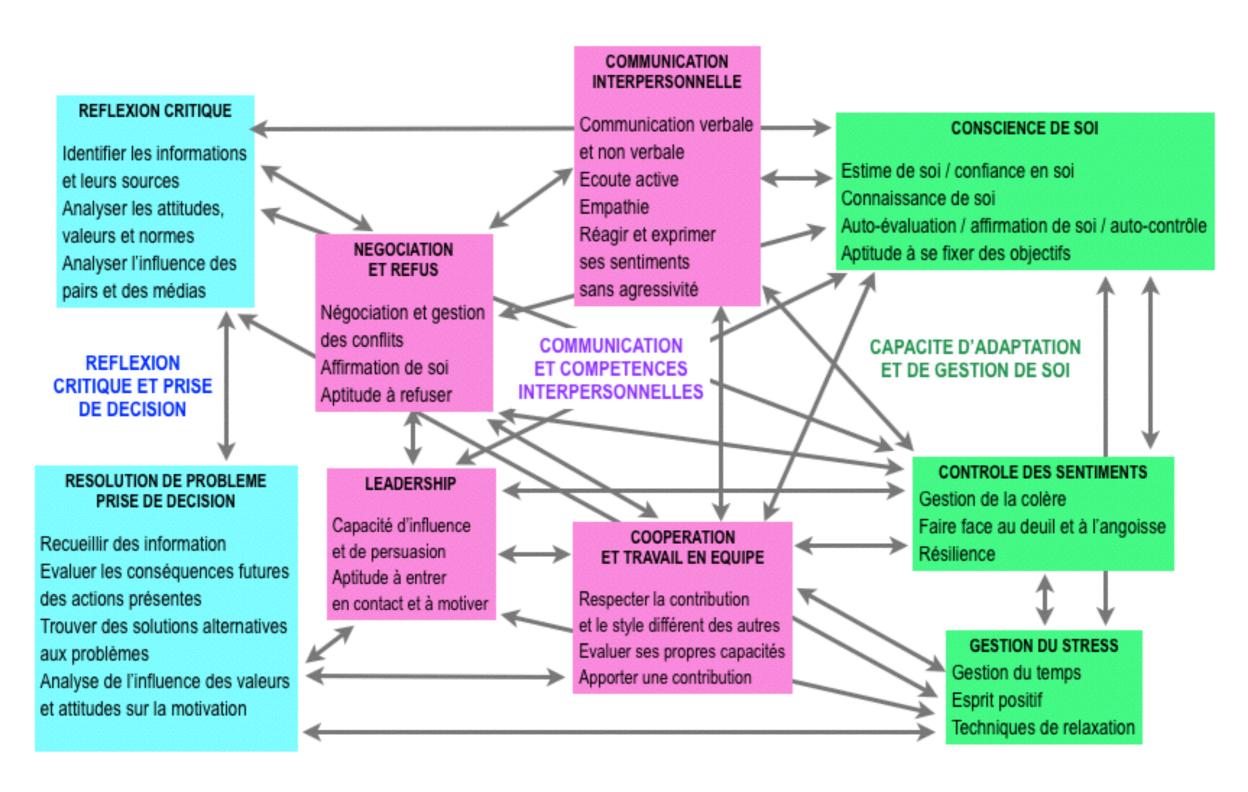
Six domaines de croissance

- Développement physique: reconnaître les besoins et les signaux de son corps, prendre soin de son corps et s'alimenter de manière saine, gérer ses rythmes de vie, se protéger des risques (accidents et maladies)...
- Développement intellectuel : réflexion critique, prise de décision et résolution de problème, créativité
- Développement affectif : capacité de résilience, gestion des émotions et du stress
- Développement social : communication interpersonnelle, empathie et coopération, négociation et gestion des conflits
- Développement spirituel : adhésion à des valeurs impliquant des choix de vie, reconnaissance du sens des événements et d'une transcendance dans sa vie
- Caractère : compétences pour construire la conscience de soi et la gestion de soi



Un développement plénier

Compétences pour la vie



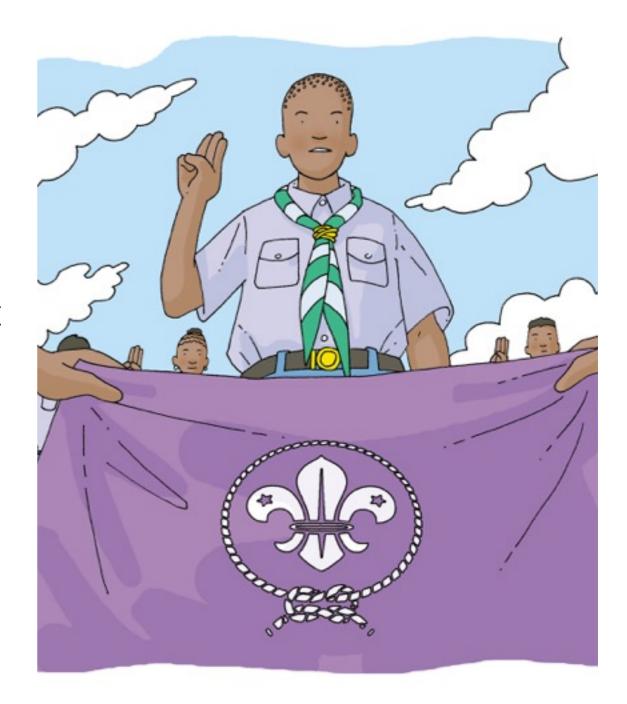
Vivre en harmonie avec la nature

- Découvrir les merveilles de la nature
- Découvrir et comprendre les écosystèmes
- Comprendre que nous appartenons à la nature et que la nature ne nous appartient pas
- Apprendre à respecter et à protéger les plantes et les animaux et les ressources naturelles



Une fraternité mondiale

- Le Scoutisme n'est pas seulement une méthode éducative, c'est un mouvement mondial
- Lieu d'éducation à la compréhension interculturelle et internationale
- Visant l'émergence de citoyens du monde, capables d'agir pour relever les grands défis actuels : l'environnement, le développement solidaire et la paix.



« Essayer de laisser le monde un peu meilleur qu'il ne l'était quand vous y êtes venus. »

-Dernier message de Robert Baden-Powell, fondateur du Scoutisme